

1 日目 (2018 年 12 月 20 日 (木) 13:30-16:30 の 3 時間)

※「形態」列の表示 グループ…G、ペア…P、個人…個

時間配分	段階	学習活動	形態	教材	教具	指導上の留意点
13:30 -13:35	導入	・研修概要の説明	一斉	.ppt 研修概要	・プロジェクタ+ppt	・研修概要の確認 ・目標の周知 ・本活動に必要な道具の確認
13:35 -13:45	例示・実際の問題(問題提起)・文脈	・動画制作手順の確認 ・事例紹介動画の視聴 ・研修1日目の目標確認	一斉	・事例動画(事前動画No.4) ・動画制作手順資料	・プロジェクタ +LMS上の事例動画	・事前学習教材のポイントを確認することで、前提知識を活性化する ・事例と各学習者とを関連付けさせ、学習内容が役立つことを確認させる
13:45 -14:25	例示(10分)	・題材の発表 ・見本動画の視聴 ・自己紹介、代表者決定 ・グループ毎の“課題技”決定(グループ代表者くじ引き)	一斉	・技術指導まとめシート ・見本動画(1)※課題テーマ以外	・プロジェクタ +YouTube上の見本動画	・自己紹介、代表者決定 ・くじ引きによるグループ毎の“課題技”決定 ・技術指導まとめシートの説明
	練習(15分)	・各自で課題技に関する情報収集 ・技術指導まとめシートに要点を記載	G	・技術指導まとめシート(Q1, Q2)	・けん玉(1人1個) ・スマートフォン/タブレット(各自持参)	・情報収集のコツの告知(動画、ネットの文章、まとめサイト等) ・技術指導まとめシート記載
	練習(15分)	・各自でまとめた技術指導シートの要点を元に練習 ・練習の中で気付いた点などを記入	G	・技術指導まとめシート(Q3, Q4)	・スマートフォン/タブレット(各自持参)	・要点の見直しのために実際にやってみる ・練習する中で、本当に必要な要点、追加が必要な要点をまとめる ・技術指導まとめシートを元に練習し、最後の要点をいくつか絞って記入 ・その中から、本当に大事な要点のコアな部分を3-4つに絞ってQ4に記載
14:25 -15:25	練習(30分)	・動画撮影(1)	G	・技術指導まとめシート(Q3, Q4)	・スマートフォン/タブレット(各自持参)	・お互いのスマートフォンで、グループ内で技術指導まとめシートを元に動画収録 ・撮影者に対して、実演側が撮影を指示
	練習(20分)	・動画をYouTubeにアップ	G	・技術指導まとめシート(Q3, Q4)	・スマートフォン/タブレット(各自持参)	・動画をYouTubeに限定公開でアップ ・アップした際のURLを、講師にメールで送信(題名:グループ名・名前 本文:URL)
	練習(10分)	・代表動画1本を選択	G	・技術指導まとめシート(Q3, Q4)	・スマートフォン/タブレット(各自持参)	・グループ内でお互いの動画を確認し、グループの代表動画を1つ選択 ・アップした際のURLを、講師にメールで送信(題名:グループ名・名前 本文:URL)

15:25 -15:55	相互評価1 (10分)	・他グループの動画を使って練習	G 個	・隣のグループの代表動画	・スマートフォン/タブレット (各自持参)	・隣のグループと動画を交換し、相手の制作した動画で技術を練習
	相互評価1 (5分)	・気付きの記録	個	・気付きシート	n/a	・練習した中で気付いた所を気付きシートに記入
	相互評価1 (5分)	・気付きの共有	G	・気付きシート	n/a	・気付きについてグループ内で共有
	相互評価1 (10分)	・他グループの動画評価の発表	一斉	・気付きシート	・プロジェクト+YouTube 上の代表動画	・各グループで隣のグループの動画の良かった点、悪かった点の発表
15:55 -16:15	動画制作に関する新しい事項の導入	・講師による講義	一斉	・ppt 動画制作のポイント	・プロジェクト+ppt	・効果検証、フィードバックで出た意見などを参考に、動画制作のコツとどう作るか?を解説 ・活用方法などを解説し、ICT 活用を身近なものと感じてもらう
16:15 -16:30	まとめと新しい事項の導入	・初日の振り返り ・インストラクショナルデザインの導入と宿題の説明		・ppt ID の導入 ・指導案シート No1	・プロジェクト+ppt	・全国専門学校教育研究会の過去の成果物(インストラクショナルデザイン研修テキスト)を紹介 ・指導案シートによる宿題の説明(2日目の事前学習事項:練習)

以上