

講座シラバス

2 日目 (2018 年 12 月 21 日 (金) 9:30-12:30 の 3 時間)

※「形態」列の表示 グループ…G、ペア…P、個人…個

時間配分	段階	学習活動	形態	教材	教具	指導上の留意点
9:30 -9:45	新しい事項(ID)の導入	・インストラクショナルデザイン入門の説明 ・指導案ワークシートの見直し	一斉 個	・ppt ID とメディア選択 ・指導案シート No1 ・ID 研修テキスト p.80 ID 観点からのチェックポイント(以下、ID 観点チェックポイント)	・プロジェクタ+ppt	・ID の基礎を解説する ・適宜、全国専門学校教育研究会の過去の成果物(インストラクショナルデザイン研修テキスト)を紹介しながら解説 ・指導案ワークシートの見直し
9:45- 9:55	練習	・ID 観点チェックポイントを活用し、指導案シートの見直し ・改善につなげる評価の練習	一斉 P	・指導案シート No1 ・ID 観点チェックポイント	・プロジェクタ+ppt	・ペアによる授業設計チェックを行う
9:55 -10:25	新しい事項(ICT 活用教育)の導入	・メディアの特性と教育利用	一斉 個	・ppt ID とメディア選択 ・ICT 活用チェックポイント	・プロジェクタ+ppt	・メディアの特性と教育効果について概要を解説する
10:25 -10:45	練習 応用	・けん玉教材に関する指導案作成(1 コマ+動画教材)	G	・指導案シート No.1 & 2 ・ICT 活用チェックポイント ・初日に使用した気づきシート ・技術指導まとめシート	・プロジェクタ+指導案シート	・指導案シート No.1 & 2 をグループで記入する ・指導案シート No.2 で動画教材の役割、位置付け、構成などを記入する
10:45 -11:00	練習 応用	・動画再録	G 個	n/a	n/a	・動画を撮影し、YouTube へアップする
11:00 -11:40	相互評価	・各グループによる指導案&動画教材の発表 ・改善につなげる評価の練習	一斉	・けん玉に関する指導案+動画	プロジェクタ + YouTube 上の動画 ・書画カメラ ・画用紙+ポストイット	・ID 観点チェックポイントと ICT 活用チェックポイントを使ってさらなる改善点を検討 ・学習に効果的かという視点で動画教材を評価する
11:40- 11:50	練習 応用	・改善提案をふまえた指導案の見直し	G	・けん玉に関する指導案	・画用紙+ポストイット	・各グループからのフィードバックによる改善案の検討
11:50 -12:00	練習 応用	・自分の授業に関する指導案 No.2 (動画教	個	・指導案シート 2	・プロジェクタ+ppt	・ICT 活用チェックポイントを活用し指導案 No.2 (動画教材)

		材) を記入 (出来るところまで)		・ ICT 活用 チェック ポイント		を記入
12:00 -12:10	練習 応用	・指導案 No.2(動画教材) の相互評価 ・改善につなげる評価の練習	P	・指導案シート2 ・ICT 活用 チェック ポイント	・プロジェ クタ+ppt	・ICT 活用チェックポイントを 活用し指導案 No.2 (動画教材) を確認
12:10 -12:20	まとめ 内省	・最終課題提出までの アクションプラン	一斉 個	・ppt まとめ ・アクショ ンプラン ・指導案シ ート ・自己評価 シート	・プロジェ クタ+ppt	・実際の授業で活用するための アクションプランを作成 ・最終課題への取り組み方を確 認
12:20 -12:25	まとめ 内省	・本研修のまとめと内 省	一斉	・ppt まとめ ・意見の出 し合い	・プロジェ クタ+ppt	・動画教材制作で気が付いた点、 難しかった点を共有 ・本研修で学んだことを共有 ・本研修の設計意図を活動毎に 確認
12:25 -12:30	n/a	・アンケート実施	個	・直後アン ケート	n/a	・直後アンケートは紙または LMS 上アンケート機能で実施
12:30 -12:40	n/a	・受講証書授与	個	n/a	n/a	・受講証書を授与する

以上