

令和元年度「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」

I. 教職員の資質能力向上の推進

(i) 自立的・持続的な研修体制づくりの推進事業

『**教学マネジメント**』研修報告書

一般社団法人全国専門学校教育研究会

令和元年度「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」

I. 教職員の資質能力向上の推進

(i) 自立的・持続的な研修体制づくりの推進事業

『**教学マネジメント**』研修報告書

令和元年度『**教学マネジメント**』研修報告

- 1) 実施要項
- 2) 受講者アンケート 集計結果

1. 実施要項

◆主旨

専修学校における教育ガバナンスの強化を図るとともに研修支援ガイドブックの受講者参加型研修の内容を検証する。

◆研修名

「専修学校における情報公開等の促進とその取組を通じた研修体制等の構築」プロジェクト
教学マネジメント

◆日程・会場・申込数・参加者

◆開催日程

1日目：令和元年12月16日（月） 13:00～17:00

2日目：令和元年12月17日（火） 9:00～12:00

◆会場 東京ガーデンパレス 鶴の間
〒113-0034 東京都文京区湯島1-7-5

◆受講対象 教員、教務責任者、キャリア教育担当者

◆申込数 15名

◆参加者 15名

1. 実施要項

◆研修内容・発表者

<第1日目> 令和元年12月16日（月） 13:00～17:00
東京ガーデンパレス 鶴の間

時 間	内容／発表者
12:30～ 13:00	開場・受付
13:00～ 13:50	開講式 アイスブレイク、目的・課題共有
13:50～ 14:00	休憩
14:00～ 15:20	教育の質向上に「つながる」教学マネジメントの在り方 & 先行事例のご紹介（専門学校・大学） ベネッセ教育総合研究所 主任研究員 佐藤 昭宏
15:20～ 15:30	休憩
15:30～ 16:30	ミニワークショップ ベネッセ教育総合研究所 主任研究員 佐藤 昭宏
16:30～ 17:00	1日目の質疑・まとめ

1. 実施要項

◆研修内容・発表者

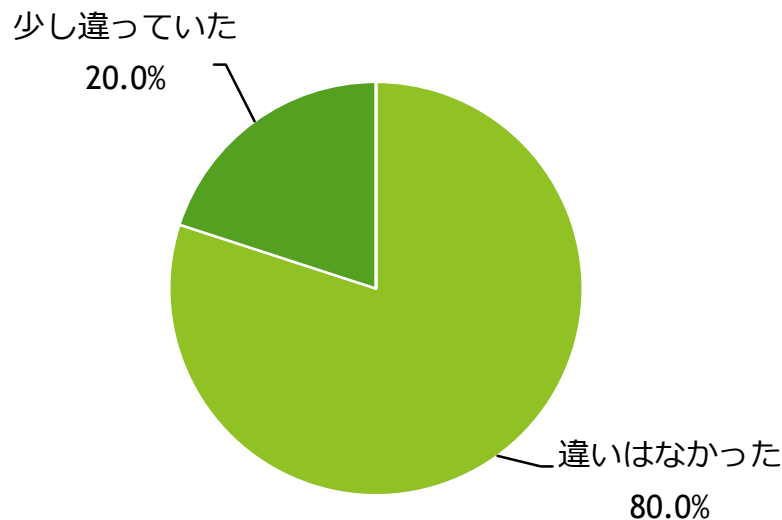
<第2日目> 令和元年12月17日（火） 9:00～12:00
東京ガーデンパレス 鶴の間

時 間	内容／発表者
8:30～ 9:00	開場・受付
9:00～ 9:20	前日の学びの共有
9:20～ 10:20	大学における教学マネジメントの過去・現在・未来 山口大学 大学教育機構 大学教育センター 准教授 林 透
10:20～ 10:30	休憩
10:30～ 11:30	ミニワークショップ「みんなで教学マネジメントの課題を話してみよう」 山口大学 大学教育機構 大学教育センター 准教授 林 透
11:30～ 12:00	全体クロージング

2. 受講者アンケート 集計結果

【1】研修内容について

(1) 期待していた内容と実際の内容とは、差異はありましたか



項目	回答数	割合
違いはなかった	12	80.0%
少し違っていた	3	20.0%
全く違った	0	0.0%
合計	15	100.0%

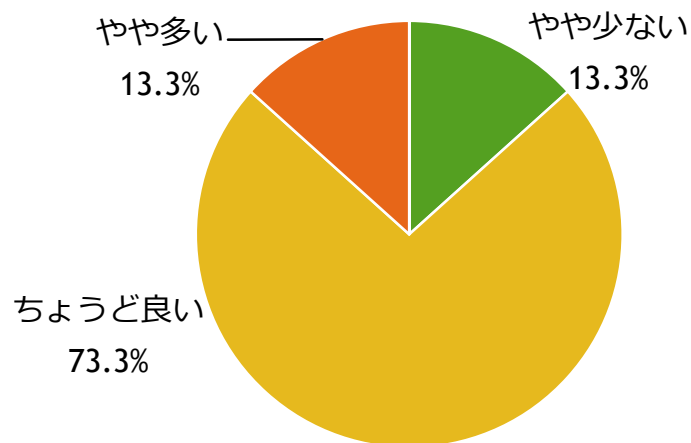
<理由>

- PDCAは想定内だったが、広がりをもてた。
- 教学を教育現場とおきかえたら理解できた。
- 大学等の取組みが見えた。
- とても勉強になりました。
- 無知で教学マネジメントとはもっと1授業単位の指導法かと思っていたため。
- 明文化しなければならぬ事が色々あるだろうと思っていたので、その様な内容もあり、勉強になりました。
- もう少し、教学マネジメントの具体的な中味が知りたかった。
- もっとビジバス管理する方法や、難しい統計学がでてくると思っていたから。
- よりポリシーが分かり、何をすべきかが分かりました。

2. 受講者アンケート 集計結果

【1】研修内容について

(2) 研修内容の量（ボリューム）は適切でしたか



項目	回答数	割合
少ない	0	0.0%
やや少ない	2	13.3%
ちょうど良い	11	73.3%
やや多い	2	13.3%
多い	0	0.0%
合計	15	100.0%

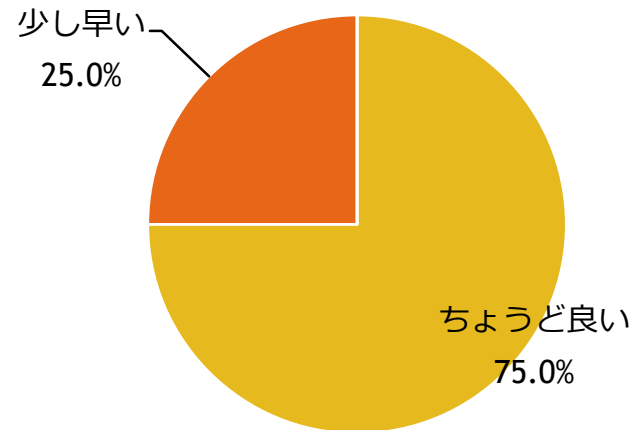
<理由>

- ・2日間あったので良かった。
- ・2日目を午後まで行っても良い内容だったと思います。
また、1日目のABC・・・などの評価付けを実際に作るワークもしたかったです。
- ・グループワークがあり、対話的に集中できた。
- ・最後のまとめがババババーとなってしまったので、若干少なく感じました。
- ・時間はちょうど良いと思う。内容はボリュームがあり、予習してくれば良かったなあと思いました。

2. 受講者アンケート 集計結果

【1】研修内容について

((3) 研修の進め方のスピードはいかがでしたか。



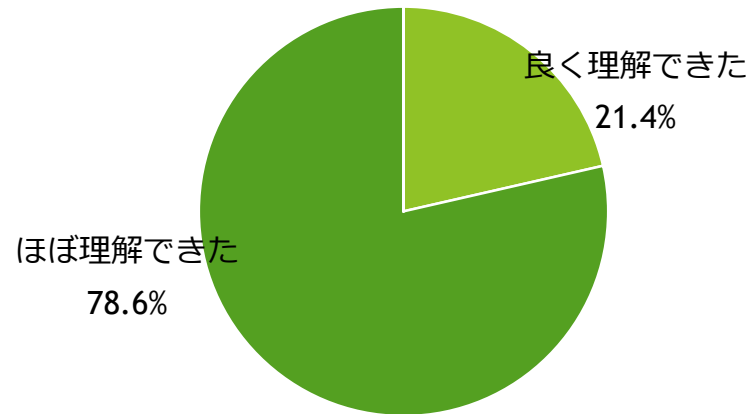
項目	回答数	割合
遅い	0	0.0%
少し遅い	0	0.0%
ちょうど良い	9	60.0%
少し早い	3	20.0%
早い	0	0.0%
合計	12	80.0%

<理由>

- ・グループワークの時間をもう少しいただきたい。
- ・もう少し、考える時間や、各校の3ポリシーを見たかったです。

2. 受講者アンケート 集計結果

【2】研修内容の理解度について



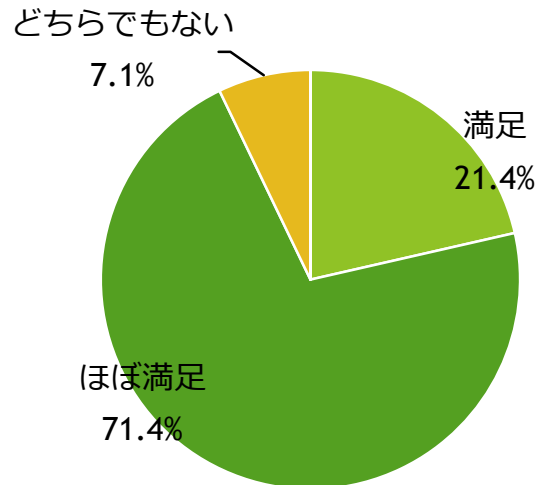
項目	回答数	割合
良く理解できた	3	20.0%
ほぼ理解できた	11	73.3%
どちらとも言えない	0	0.0%
わからないところがあった	0	0.0%
全くわからなかった	0	0.0%
合計	14	93.3%

<理由>

- 今すべきこと、問題点、未来について考えられた。
- 課題意識を持っていた内容だが、明文化されていないものだったので、理解の解像度を上げられた。
- 教学マネジメントの触りだけだったと思うが、まだまだ勉強不足を感じた。
- 配布資料の字が小さくて分かりづらいが、引用・参考元がわかる為。

2. 受講者アンケート 集計結果

【3】研修の全体的な満足度はいかがでしたか



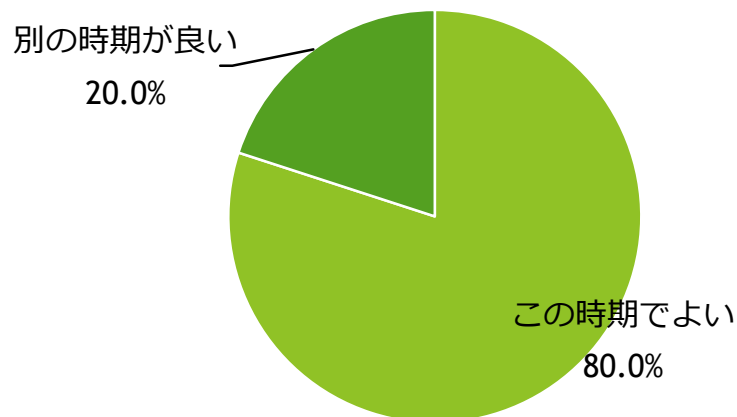
項目	回答数	割合
満足	3	20.0%
ほぼ満足	10	66.7%
どちらでもない	1	6.7%
やや不満足	0	0.0%
不満足	0	0.0%
合計	14	93.3%

<理由>

- 1日目の研修は、講義の部分が長いと感じた。
- 様々な気づきがあった。
- 自校でやるべきコトを考える機会となりました。
- 問題点が明確になった。他校との情報共有ができた。

2. 受講者アンケート 集計結果

【4】研修の実施時期について



項目	回答数	割合
この時期でよい	12	80.0%
別の時期が良い	3	20.0%
合計	15	100.0%

<この時期でよい理由>

- ・次年度の洗育課程、シラバスの作成時期なので、タイミングは良かった。
- ・次の学校・カリキュラムの目標を考える上で参考になった。
- ・年末に行うことで、年度末までに何をすべきか明確になった！
- ・来年度のカリキュラムが始まる3ヶ月前くらいでちょうど良いと思います。

<別の時期がよい理由>

- ・12月下旬頃
- ・8月 来年度のことをリラックスして考えられる8月くらいがよいと思います。
- ・今後教職員が参加するには、夏季休暇中が良い。

2. 受講者アンケート 集計結果

【5】研修の中で参考になったものがあればご記入ください

- ・「わかっているようで実は分かっていない」改めて肝に銘じます。
- ・2日目のグループワークが良かった。教学マネジメントの意味付けを理解できた。
- ・3ポリシーの考え方、取り組み事例。
- ・学校の目的を学科・学生の目標に落とし込み、軸としてしっかり定義すること、それを共有することの重要性。
- ・グループワークで他校の話しが聞いたのが良かった。
- ・グループワークにより自分の考えや気持ちを整理できた。
- ・高大連結の内容・事例
- ・他校の状況、大学の取り組みを知ることができた。

2. 受講者アンケート 集計結果

【6】今後、どのような研修を受講したいですか

- ・ ALの運用方法等
- ・ IR、可視化の活用
- ・ アクティブラーニングの進化版
- ・ 学習理解度が低い学生に対し、やる気にさせるコーチング。
- ・ 学生のモチベーション向上
- ・ 今回のような教学マネジメントや成績評価の作り方。
- ・ 教学マネジメントの成功事例の具体的紹介（現場レベルの話）を聞いてみたいです。
- ・ 今回の様な専門学校が取り組まなければならない課題
- ・ さらにシラバスに落とし込むにあたっての良いツール、プロセスなど。
- ・ 評価の手法
- ・ メンタルヘルス・ハラスメント
- ・ コーチングスキル 応用的な。

2. 受講者アンケート 集計結果

【7】その他、ご感想やご意見等についてご記入ください

- ・グループワークのグループを、一般教員・学科責任者、学校責任者でつくと、共通課題、悩み、案が 参考になると思いました。
- ・研修委員としてオブザーバー参加でしたが、研修に加わり有意義な時間が過ごせました。
- ・自分自身やってみて、ALはやはり学びが多いと感じました。
- ・組織で取り組むためには、もっと仲間を増やしたいと思いました。
- ・他校の先生たちと情報共有ができ、悩んでいるところが同じだという事で、持ち帰って活かしていかなければと、改めて考えた研修できた。ありがとうございました。
- ・勉強になりました。ありがとうございました。
- ・もう少し教育について学びなおす必要を感じました。あと、教学ガイダンスのスキルを上げていきたいと思えます。
- ・もう少し深い内容の話（も聞いてみたかったです。時間がもう少しあってもよかったのではないかと思います。2日間ありがとうございました。

令和元年度「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」

I. 教職員の資質能力向上の推進

(i) 自立的・持続的な研修体制づくりの推進事業

『**教学マネジメント**』研修報告書

一般社団法人全国専門学校教育研究会