

令和 7 年 1 月 31 日

私立専修学校長 各位

全国専門学校教育研究会
全国職業教育協議会
担当理事 下菌 恵子
委員長 林 宏治
副委員長 八木 信幸
委員 竹谷 有樹子

「職業特性を考慮した非認知能力の育成・評価セミナー」のご案内

拝啓 時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

当委員会では平成29年度より「専修学校教員の質保証・向上を進めるために必要な教職員研修プログラム開発事業（文部科学省事業）」にて学修者が「何を学び、身につけることができたのか」を明確にするための手引と学習評価研修プログラムを開発・実施してまいりました。

そうした中、近年は「非認知能力」に対する評価のあり方が注目を集めています。非認知能力とは、仕事の成果や人生の行方に影響を与えるようなパーソナリティや資質能力のことで、セルフコントロールや協調性、誠実さや忍耐力などが例として挙げられ、採用基準や人事評価に取り入れる企業も出てきています。

非認知能力は単体ではなく、認知能力や他の非認知能力との組み合わせやバランスが重要で、そうした特徴を正しく理解し、個人が適切に能力を発揮することで、課題や目標に向かって効果的に行動し、成果を上げられる可能性があります。

そこで本セミナーでは、学習評価の分析手法及び教員の授業改善につながる学習評価の在り方について、「非認知能力の育成・評価」により焦点をおいたセミナーを開催いたします。

多くの皆様にご参加いただきたくご案内申し上げます。

敬具

「職業特性を考慮した非認知能力の育成・評価セミナー」実施要項

- ◆目的：1. 専門学校教育において必要な学習評価に関する基礎的知識を身につける。
2. 特に非認知能力の具体的な評価方法を習得し、教育改善への活用をはかる。
3. グループワーク等を通して、自他の評価に関する意見を交流する。
- ◆開催日時：令和7年3月27日（木）13：00～16：30（受付12：30～）
令和7年3月28日（金）9：30～12：30（受付9：00～）
- ◆場所：リファレンス西新宿大京ビル
東京都新宿区西新宿7丁目21-3 西新宿大京ビル5階（S506）
<http://tokyo.re-rental.com/shinjuku/access/>
- ◆受講対象：教務責任者および教員
- ◆定員：30名
- ◆受講料：一般社団法人全国専門学校教育研究会 会員 18,700円 / 一人
会員校外 27,500円 / 一人
※お申し込みは先着順とし、定員になりしだい締め切らせていただきます。
- ◆参加申込：令和7年3月14日（金） 受講料締切日 3月21日（金）
- ◆講師紹介：
 - ・丹田 桂太 氏（大分大学 IRセンター 助教）
【所属学会】日本教育学会・日本職業教育学会・日本社会教育学会・日本教育行政学会
【研究テーマ】地方圏の若者のキャリア形成における専門学校の意義と役割に関する研究
【研究業績】
「専門学校生の学び・教育経験と学修成果」『人間と教育』110号, 2021年（単著）
「専門学校生の能力意識の検討：入学時点におけるアンケート調査から」『生涯学習基盤経営研究』2020年（単著）
「Act with Data：教学改善とデータをつなぐ架け橋としての教学 IR」
『大学時報』2022年（共著）
「専門学校教員の参入前キャリアの検討：学歴・職歴に焦点を当てて」『福岡大学人文論叢』2023年（共著）など
 - ・小田 茜 氏（久留米大学 文学部 情報社会学科 講師）
【専門分野】教育学、青年期教育論
【現在の研究テーマ】専門学校生の「好き」を動機としたキャリア形成に関する研究
【研究業績（一部抜粋）】
「専門学校生の「好き」を動機とした進学要求 - 美容・ファッション・製菓系専門学校生に着目して - 『社会文化研究』2025年（単著）、『高等教育段階の職業教育』のロジック分析：「専門職大学」の創設をめぐる議論の審議過程に着目して」『産業教育学研究』2017年（単著）、『新・教育制度論第2版』2023年（共著、担当範囲：教員養成の制度）

◆内容カリキュラム

時間	内 容
第1日目（令和7年3月27日）	
12:30	開場・受付開始（受付で名刺をいただきます）
13:00	開講挨拶
セミナー	
13:05	1時間目：そもそも学習評価とは何か？なぜ今、学習評価なのか？
	学習評価とは何だろうか？なんのために学習評価をするのだろうか。 私たちが行っている学習評価について確認・交流しながら、学習評価の意味や重要性について検討し、評価について学ぶ意味を理解していきます。
14:30	休憩
14:40	2時間目：目標設定と評価の関係性
	学習評価を効果的に実施するためには、目標設定との関係性を理解する必要があります。ここでは特に非認知能力に注目し、教育課程を通じて特に育みたい能力を明確化するための目標設定の仕方をワークショップ形式で学びます。
16:10	グループディスカッション・質疑応答
第2日目（令和7年3月28日）	
9:00	開場・受付開始
9:30	3時間目：教育活動のなかで非認知能力を育む
	非認知能力を育む多様な専門学校内の活動場面についての理解を深めるとともに、それらをどのように意図的に教育活動として組み込むか、正課授業だけでなく、正課外活動を含めた教育活動設計の工夫について学びます
11:00	休憩
11:10	4時間目：学生個人の成長を非認知能力の観点から評価する
	専門学校に進学してくるすべての学生が、目指す職業や目標を明確に持っているわけではありません。多様な学生の特徴や個性を認め、自己効力感を育みながら、職業教育を通して青年たちの成長を支えていくためにも、非認知能力の観点からの評価は効果的であり、その意義と方法について4時間目では学びます。
12:20	総括・閉講挨拶

※ 研修内容は、一部変更になる場合がありますので、ご了承ください。

◆事後課題：アンケートシートの提出

「職業特性を考慮した非認知能力の育成・評価セミナー」

参加申込方法

【参加申込書と受講料お振込】

お申し込みは、下記 URL (Google Forms) から受け付けております。

URL : <https://docs.google.com/forms/d/1ahPsbtf8a7uS-6vNqquNvXD-CdKLG1JNkRWmELX1LMM/edit?hl=JA>



3月21日(金)までに受講料を下記口座にお振込みください。

【振込先】

清水銀行 三島支店 普通口座

口座番号：2177699 (店番号：103)

シヤ) ゼンコクセンモンガツコウキョウイクケンキュウカイ

口座名義：一般社団法人全国専門学校教育研究会

【お問い合わせ】 学校法人坪内学園 竹谷 (たけたに)

E-Mail : taketaniy1126@gmail.com TEL : 0852-31-5500