

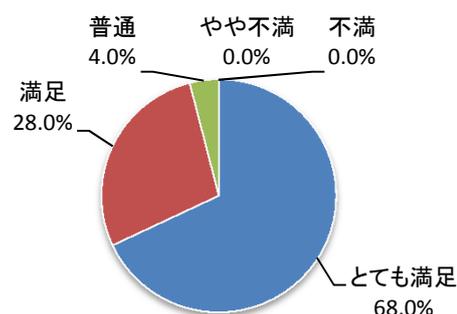
## インストラクショナルデザイン講座(新任教員編) 実証講座 アンケート集計

- 実施日:平成27年10月30日(金)
- 場 所:沖縄・沖縄県立博物館・美術館 博物館講座室
- 対象者:専門学校教員 25名

### ●アンケート結果

#### 1.実証講座の満足度に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
とても満足	17	68.0%
満足	7	28.0%
普通	1	4.0%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	25	100%

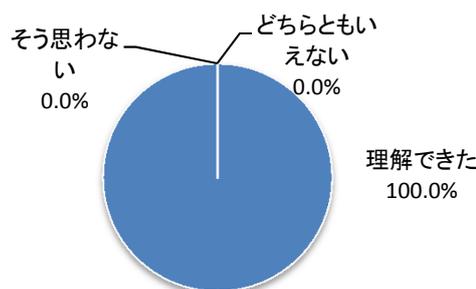


#### 【理由】

- ・熱意ある説明でより分かりやすかったです。ありがとうございます。
- ・自身の授業の仕方について振り返ることができ、今後の質向上に向けての道が作れた。
- ・内容を事前に学んでいたからなのか、もう少しスピーディに進めても良かったかな？と思いました。
- ・もっとスピードが速くてもよかったです。
- ・今後の授業作成に大いに役立つため。
- ・これからの授業計画を考える上で非常に役立つ内容であった。
- ・“やれる”事が分かった。
- ・すぐに実践したいと思えたので。
- ・自分の足りないことに気付くことができ取り組みやすい研修でした。
- ・簡潔で分かりやすかったです。
- ・とても分かりやすい説明でした。
- ・責任範囲の明確、コマシラバスの作成
- ・事前知識があったため、さらに具体的に内容を知ることができました。
- ・ここ最近の悩みであったことに対する答えを得られたから。
- ・今後の授業に活かせるため
- ・午後の研修についてもう少し時間にゆとりがあると良かった。時間以外の点については大満足です。
- ・目標設定の大切さを改めて知ることができた。
- ・授業の改善点分かった。目標、目的を明確に。
- ・一通り自分のシラバスを作成でき今後につながると感じたのです。
- ・例題が難しい、コンピュータ、円の面積など。分かりやすいもので。
- ・1日では足りない内容である。もっと聞いて実践力を高めたい。同じ科の人とも話あったり。
- ・1コマの授業に関して責任の範囲が自分自明確だったと痛感できたため。
- ・理解の促進をおろそかにしてしまっていたから。
- ・IDは聞いたことがあったが、内容はよく知らなかったため。

## 2. 講座の目的・目標は理解できましたか?

項目	回答数	%
理解できた	25	100.0%
どちらともいえない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
合計	25	100.0%

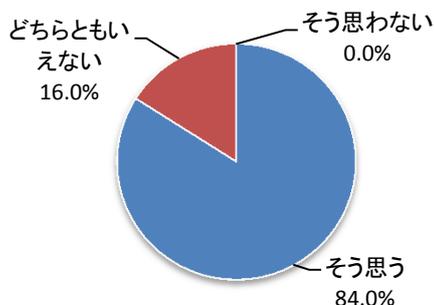


### 【理由】

- ・説明が分かりやすく丁寧でした。
- ・目的・目標を逆に理解していた。しっかりと標を作って、学生をゴールへと導いていきたい。
- ・質の高い授業の為にコマシラバスの作成をしようと思えたから。
- ・コマシラバスを作る意味から教える側の役割もしっかり理解できました。
- ・演習を交えながら、分かりやすく解説して頂けました。ただし、経験値がすでにあつたからかもしれません。本当の意味で、“新任”だと理解に苦労したかもしれません。
- ・各地点での目標、どこに導きくべきか目的が見えた。
- ・具体的で理解しやすかったです。
- ・何のためにという目的、目標の違いも理解できたと思います。
- ・コマシラバスや効果的で分かりやすい授業の組み立て
- ・講師経験のない人、ある人にも授業を効率よく展開できると感じる事ができました。
- ・新任の頃、とても知りたくて誰かに教えて欲しかった内容でした。ぜひ今後とも多くの新任教員に伝えていってください。
- ・具体的に行動する重要性を知ることができたため。
- ・目標設定の大切さを改めて知ることができた。
- ・あいまいな部分や効果的な内容での指導方法、実際にシラバスも作成したので分かりやすかった。
- ・目標の明確化とコマシラバスを作成でき、今後につながると感じたのです。
- ・まだ実践していないので分からないが、内容の理解度はできたと思う。
- ・1コマの授業目標をしっかり持ち、職員・学生がそれを把握してこそ、学生の不安の払拭のもつなぐと思いました。
- ・人に教えるということは理解をさせなければいけない。それには労力が伴うと思った。

## 3. 職業実践専門課程の教員用として講座内容は適切だったと考えますか?

項目	回答数	%
そう思う	21	84.0%
どちらともいえない	4	16.0%
そう思わない	0	0.0%
合計	25	100.0%



### 【理由】

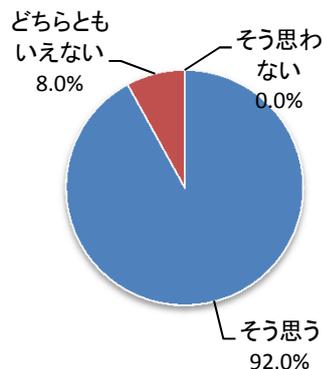
- ・今までやっていたことが再認識できた。なおかつ今後役に立ちます。
- ・新任の先生よりはある程度経験されている職員向けのセミナーであると思う(振り返ることができたので)。
- ・今は職業実践専門課程の学校の職員ならIDを知らないとレベルが低いと思う。IDを知っているのが常識となっている。
- ・教案を作成したことのない職員もいると思うので良かったと思います。
- ・具体的な手法で職業実践教育ができる。
- ・初級編として適切だったと思います。
- ・新任研修にシラバスやコマシラバスに特化していたので。
- ・具体的にIDを取り入れたシラバス作成方法を教えていたので、実践できればさらに質の高い授業が行えたと思いました。
- ・専門学校先生は教員としての研修がないまま教えるケースが多いので。
- ・学生も教員を互いに成長し社会に役立つことができるため。
- ・特に教員免許を持たない職員には必須。
- ・学習目標の明確化、グループワーク
- ・学校外の方への説明する際にIDを使うことで説得力を持つと考えたので。
- ・シラバスの作成の話は分かったが、企業などのニーズの取り入れ等の話はなかった。内容は一緒化もしれないが、職業実践、産学連携に触れてほしかった。
- ・新任研修に取り入れてほしい。実際に授業を始める。

- ・コマシラバスの作成が必要とされているため。
- ・おそらく必要だとは思いますが、どう関係するかの説明を自身ができることができない。
- ・職業実践と結びつかない。全教員対象？

#### 4.使用機材に関してお聞かせください。

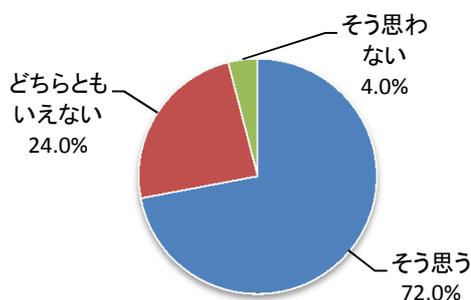
##### ①構成がよい

項目	回答数	%
そう思う	23	92.0%
どちらともいえない	2	8.0%
そう思わない	0	0.0%
合計	25	100.0%



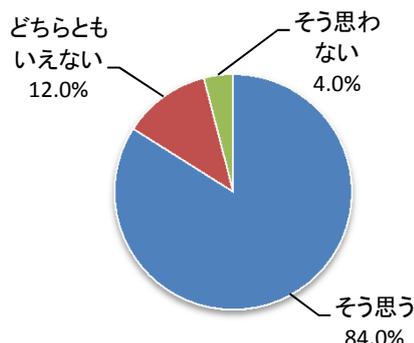
##### ②見やすい

項目	回答数	%
そう思う	18	72.0%
どちらともいえない	6	24.0%
そう思わない	1	4.0%
合計	25	100.0%



##### ③役に立つ

項目	回答数	%
そう思う	21	84.0%
どちらともいえない	3	12.0%
そう思わない	1	4.0%
合計	25	100.0%

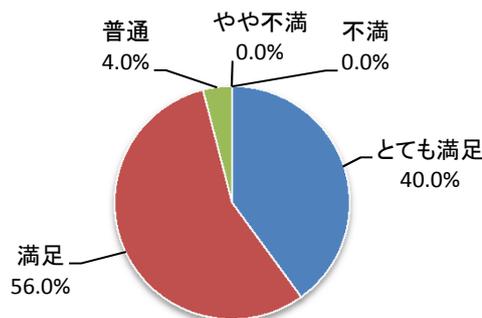


#### 【理由】

- ・すぐ実行したいと感じたので。
- ・会場の照明のせいかスクリーンの自我見えにくかった。
- ・文章が分かりやすくまとまっていると感じた。
- ・パワーポイントにしなくてもよい。
- ・流れもよかったし教材も多すぎず分かりやすかった。
- ・この職についた頃からあった疑問が解決した。
- ・分かりやすかったです。
- ・見やすさにおいて色(赤?青?)などがモノクロでは薄くなってしまうので。
- ・どうしても文章が多く、厚いテキストになってしまったので同僚に伝えるには難しいかと感じました。
- ・ガニエ等の難しい言葉を理解しやすかった。
- ・シラバス作成については学校でも強く言われているので次年度用として活用していきたいです。
- ・「事前に出力しておくように」とのことでしたが、使用しなかったのもったいない気がします。
- ・分かりやすい場面もあれば、文字が多すぎて分かりにくいのもあった。
- ・少し量が多いですが、細かい説明がありマニュアル本的に活用ができると思います。
- ・すぐに使えそうなものだった。
- ・事前にインストールしたテキストが詳しいため、それを元に話をしても良かったと思う。
- ・すぐに実践に活かせる内容である。
- ・図解も多くあり、そして余白もあるため書き込みもしやすくチェックシートやフォーマットも一冊のテキストに収められているので、振り返りやすいと思いました。
- ・教材のページ数が多いと感じていたが、受講してみるとそうでもなかった。
- ・分かりやすい内容でした。

### 5.実習(演習)に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
とても満足	10	40.0%
満足	14	56.0%
普通	1	4.0%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	25	100.0%



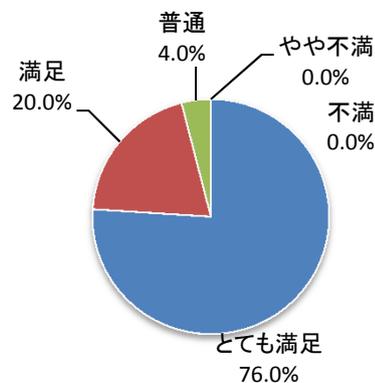
#### 【理由】

- ・次回はもっと積極的に意見を述べたいです。
- ・グループワークでいろんな意見にであえたこと。(同じ意見、近かった意見も含め)
- ・実際に役に立つ授業科目の演習が多いと良いと感じました。
- ・もっと時間が欲しい(グループの意見を聞くところ)
- ・実際に書いてみると作業があり、実践的だったのでイメージがすぐできた。
- ・あと少しだけ演習の時間があるととてもよかったです。
- ・実際にやることで自分ができていること、できていないことに気づかされました。
- ・演習は実習は多い研修がたくさんあるが、今回は時間も実習もベストでした。
- ・グループワークの時間が少ない
- ・早速実行したいと思いました。
- ・今後展開する予定のコマシラバスを作成することができたので、授業をするのが楽しみです。
- ・座学だけではなく、体と口を動かすことができたため。
- ・他科目などを聞くことで学生を体感できました。
- ・講座と同様、自らシラバス作成ができたので。
- ・時間がたりない。
- ・実際に自分の専門科目についてのシラバスを書くことができ、それを見てもらうこともできたのでよかったです。
- ・実際にやることによって、気づくこともあった。
- ・他の教務の話も聞けて満足です。

### 6.講師の教え方に関してお聞かせください。

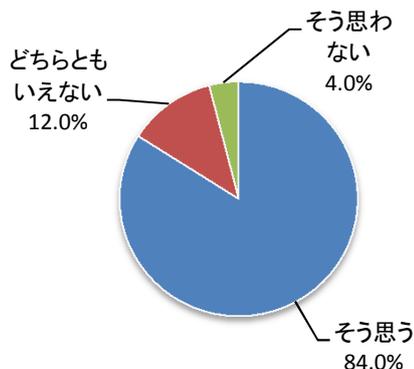
#### ①総合的な満足度

項目	回答数	%
とても満足	19	76.0%
満足	5	20.0%
普通	1	4.0%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	25	100.0%



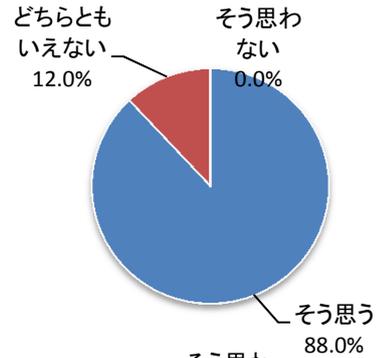
#### ②説明の仕方がよい

項目	回答数	%
そう思う	21	84.0%
どちらともいえない	3	12.0%
そう思わない	1	4.0%
合計	25	100.0%



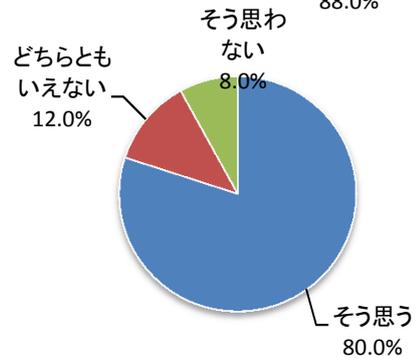
③質問への対応がよい

項目	回答数	%
そう思う	22	88.0%
どちらともいえない	3	12.0%
そう思わない	0	0.0%
合計	25	100.0%



④時間管理がよい

項目	回答数	%
そう思う	20	80.0%
どちらともいえない	3	12.0%
そう思わない	2	8.0%
合計	25	100.0%

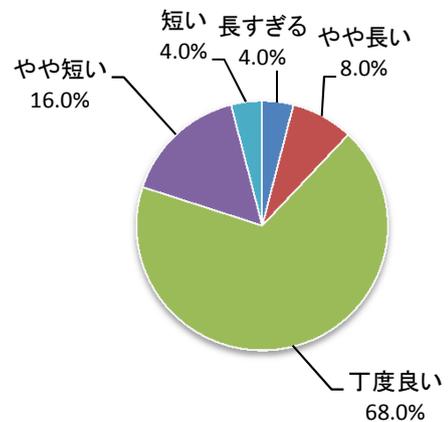


【理由】

- ・話引き込まれる。人間性が出ていて良いと感じました。
- ・話スピードもちょうど良かったです。
- ・スピード感が欲しかったです。前置きはショートがよい。
- ・ポイントの説明でよい。もっと短くてよい。読めば分かる。
- ・テキストに書いている内容は難しかったが、日暮先生がかみ砕いて分かりやすく説明してくださったので理解しやすかった。
- ・問題が解決しました。本当にありがとうございました。
- ・IDそのものでした。参考になりました。
- ・やわらかい接し方など。
- ・バランスがよく集中力を保ちながら受講できました。ありがとうございました。
- ・分かりやすく、無駄がなく聞き取りやすかったです。
- ・1時間に1回の休憩は集中しやすい。
- ・日暮先生の講義がとても聞きやすく(声量、発声、テンポなど)集中して聴けた。
- ・事前課題もあり、ある程度予習が済んでいるので説明はもう少しスピードアップorシンプルでも理解可能だと感じました。
- ・集中的に取り組めました。時間が過ぎるのが早く感じた。
- ・プライベートな話もしていただき、質問がしやすいと感じたので。
- ・とても分かりやすく楽しい内容でした。ありがとうございました。
- ・私たちの演習時に机をくまなく回って下さり、手が動いていなかったり、悩んでいたたりしている参加者に対してヒントなどの声掛けもあり安心して演習に取り組めました。
- ・あきさせない工夫としていたように感じる。
- ・楽しく講座を聞くことができました。

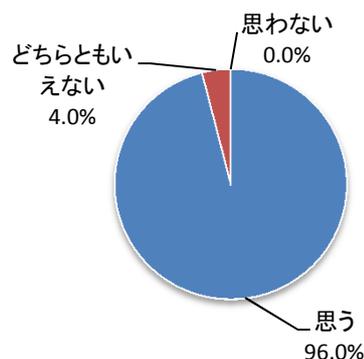
7.研修時間に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
長すぎる	1	4.2%
やや長い	2	8.3%
丁度良い	17	70.8%
やや短い	4	16.7%
短い	1	4.2%
合計	24	100.0%



8.今回学習したインストラクショナルデザインの内容を自分の授業で実践しようと思いますか。

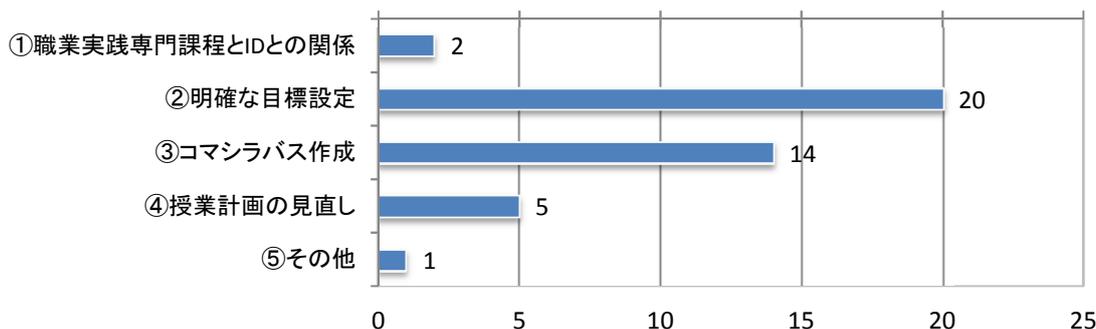
項目	回答数	%
思う	24	96.0%
どちらともいえない	1	4.0%
思わない	0	0.0%
合計	25	100.0%



9.今回学習したインストラクショナルデザインの内容で、どの部分が一番印象に残りましたか？  
またその理由をお聞かせください。

項目	回答数	%
①職業実践専門課程とIDとの関係	2	8.0%
②明確な目標設定	20	80.0%
③コマシラバス作成	14	56.0%
④授業計画の見直し	5	20.0%
⑤その他	1	4.0%
合計	42	

(複数回答,母数:回答者数:25)



【理由】

- ・学生のレベルに差をなくし安定化を図れる。
- ・学生を主語に目標設定を行うことができる気がします。
- ・やっているつもりだったが、まだ改善点があり、更なる明確さを身につけたい。
- ・現在、現場で起きている課題を解決する具体的な策につながる内容だったため。
- ・全て吸収しました。あとは実行のみです。
- ・自身のコマシラバスの目標のあいまいさに気づかされた。
- ・目的と目標を明確にすることで学生を迷子にさせないことの大切さがとても理解できました。
- ・何気なく作成していたコマシラバスでしたが、ガニエの9教授事象で作成しやすいと思います。
- ・IDを使用したコマシラバスを作成することは外部の方への説明に使えると思った。
- ・明確な目標を定めることで効率のよい授業計画を立てることができる。1コマ1コマを大切にできる。
- ・目標設定を行うことで自分の行動目標や学生の理解度目標が明確化できる。
- ・コマシラバスを考えていくことこそが、自身の様子の質の向上につながると思ったためです。
- ・毎回の授業にはやはり目標を設定しなければいけないと思った。

10.その他、ご意見・ご要望、感想等自由に記入してください。

- ・はじめて参加させていただきました。とても役に立つ内容でありすぐに実行していきたいと強く感じました。ありがとうございました。
- ・これまでIDの知識がなく授業を進めていました。しっかりと評価を行えるような授業作りをしていける気がします。自信を持つことができました。本当にありがとうございました。
- ・目標設定の仕方がとても勉強になりました。特に具体的目標の例はとても分かりやすかったです。

自分の持っている科目にすぐに落としこんで出来そうだと感じました。

※勤務年数、役職制にしてもよいと思います。差がありすぎてターゲットを絞りにくい、話す内容が広がるため入社してすぐの人～20年キャリアなど分かることは聞かなくてよい(キャリアがある人)と思います。

知っていることが多くもっと違うことが知りたかったです。

- ・今回の研修をうけて、IDを取り入れたコマシラバスを作ることでさらに質のいい授業を作っていこうと思いました。
- ・非常によい学びを得ることができました。講師の日暮様、また機会を設けていただいた運営の皆さまに感謝いたします。
- ・IDをもっと深く学びたいです。ありがとうございました。
- ・IDを取り入れます。
- ・特に目標、目的の関係についてこれまでは全く反対のことを学生に教えていました。  
“目標は標であり、その先に目的(ゴール)がある”強く意識を持ち、学生たちと向き合っていきます。
- ・コマシラバスの作成の方法など、他のまた同じ職員に聞けない内容でとても充実していた。  
授業計画など新任で分からないことばかりですすぐにoutputできるか分かりませんが実践していきたいと感じました。  
今回はありがとうございました。
- ・シラバスの重要性に気づくことができました。本日の研修を活かして良い授業を行っていきたいです。  
本当にありがとうございました。お疲れさまでした。
- ・とても参考になりました。ありがとうございます。
- ・本日はありがとうございました。今後の授業に活かして役立てていきます。
- ・目的を教員がいまいになっている部分があったので、不安がありましたが、IDを少しずつ使って取り入れていきたいです。  
他者のフィードバックも受けて、授業内容を見直しながらシラバスを作成していけるようになりたいと思います。
- ・時間をとってぜひシラバスを作成したいと思う。
- ・本日は貴重な時間をありがとうございました。月曜日の授業から取り入れて実践します。
- ・最初はカタカナや英語が並び苦手意識がありました。またいくらすごい内容だとのお話があっても実際はどうだろう…と正直思っていました。学んでいくうちに、すぐに取りくみやすい内容であったことや何より学生にとって利益となることだと感じたのですぐに自分の授業の見直しを行います。とても勉強になりました。ありがとうございました。
- ・今までシラバスをこなしていくことを考えてきましたが、自分なりのシラバスを作成して授業のストーリーを立ててやっていこうと思いました。ありがとうございました。
- ・各学科の授業を見直さなければいけない。次回があればその他職員にも声をかけて参加を促したい。
- ・聞いて終わりではなく実践していきます。

以上