

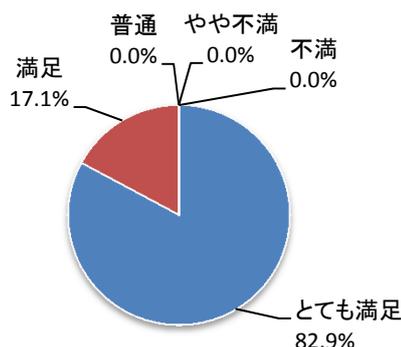
## インストラクショナルデザイン講座(新任教員編) 実証講座 アンケート集計

- 実施日:平成27年11月14日(土)
- 場 所:福岡・福岡天神ビル(第9会議室)
- 対象者:専門学校教員 35名

### ●アンケート結果

#### 1.実証講座の満足度に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
とても満足	29	82.9%
満足	6	17.1%
普通	0	0.0%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	35	100%

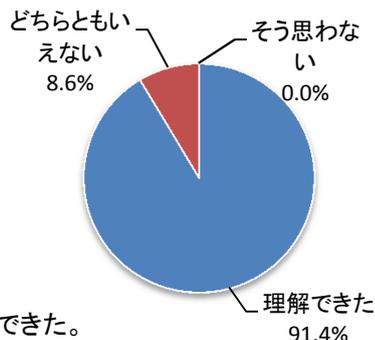


#### 【理由】

- ・教員としての引き出しが増えたような気がします。
- ・学生が主体でどのような授業を行えばよいか見直しができる。
- ・今まで何となく授業を行っていた部分もあり、どれも勉強になるものばかりでした。
- ・明確な目標を持つことの大切さが学べました。
- ・目標の具体化、学生主体など気づきが多かったため。
- ・実際のコマシラバスの作成が完了しなかった。
- ・講師のプレゼンテーションが分かりやすい。
- ・実際にあてはめると効果的だと思います。
- ・明日から役にたつことを具体的に学べた。
- ・コマシラバスの作成に役立つと思います。
- ・学生目線により具体的にコマシラバスを作成することが大切。
- ・コマシラバスを作成するために使用します。
- ・シラバスは自分の責任の範囲を明確化するものでもある。
- ・今後のコマシラバスの作成、日ごろの授業に大変役に立ちそうです。
- ・欠けていた部分、忘れていた部分に気づくことができました。
- ・IDについてとてもよく理解することができました。もう少し時間をかけて勉強したいと思いました。
- ・自分に足りないもの、迷っていることをIDによって明確化することで学生にとってよりよい授業ができるのではないかと思いました。
- ・IDについて自分は今まで気づいてなかった点に気づかされた。今後のシラバス作成において活かせるような気がする。
- ・基本的な考え方、アウトラインが明確になり、自分の武器増えた。
- ・IDの内容が具体的かつ分かりやすくスムーズに講義を受講できた。
- ・授業の組み立て方など今まで考えたこともなかったのもとても参考になりました。
- ・今まで手探りでしか授業を準備できておらず、不安だらけだったのですが、自分に足りないものが何なのかがよく分かりました。
- ・実際に自分が担当している科目のコマシラバスの作成ができてよかった。
- ・自分だけでIDの勉強したときより、講師や他の人たちの様子を見てIDへの理解が深まった。
- ・初心にかえて今後の手法に変化をもたらせることができると思う。
- ・忘れかけていた学生主体ということを思い出せました。
- ・IDを理解でき、多くの反省をいたしました。今後活用していきたいと思えます。
- ・自分の気づいていない点が発見できた。
- ・慣れでやっていた部分、曖昧なままやっていた部分が多かったことに気づくことができました。

## 2. 講座の目的・目標は理解できましたか?

項目	回答数	%
理解できた	32	91.4%
どちらともいえない	3	8.6%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%

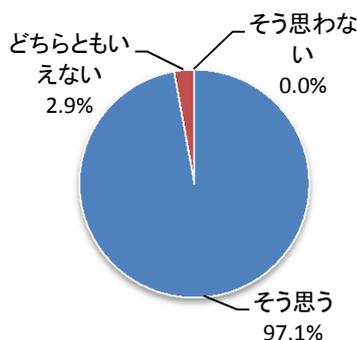


### 【理由】

- ・出来ない部分もたくさんありました。見返して勉強します。
- ・目的がゴール、目標が道しるべで、その道しるべが狂うとどうなるかが理解できた。
- ・全てを理解できたわけではありませんが、やる意味、目標は理解できました。
- ・グループワークなど効果的に学べました。
- ・ワークを通じて校正が分かりました。
- ・学生の行動をどう考えたらよいのか?
- ・IDを理解することができました。
- ・学生＝主体が心に残った。
- ・IDは学生が主であること、目標は明確にすることを知れた。
- ・テキスト、パワーポイント、講師の説明、ワークの配分がちょうどよかったです。
- ・説明が分かりやすい
- ・授業計画、1コマの大切さ、学生主体が学べました。
- ・目的と目標の違いが分かりました。
- ・日暮先生の講義そのものがIDに理論ののっついていたので参考になった。
- ・分かりやすく効果的な授業を言うことでIDを学び、専門学校教員としての在り方を再度気づかされた。
- ・IDを習得することで、1コマシラバスのフィードバックができる。
- ・主役は学生であり学生主体の授業展開を意識できる。
- ・IDの意味がとても理解できた。
- ・来週からの準備に活用したいと思う戦略がたくさんありました。
- ・学生主体の考え方、手法に感動した。
- ・1例ではありますが、今までとは違う良いコマシラバスが書けたと思います。
- ・目的と目標の違いを理解できました。
- ・IDにより、より良いシラバスができると思う。
- ・IDを使うことで私だけではなく共に働く教員、学生にもよい授業計画を立てることができます。

## 3. 職業実践専門課程の教員用として講座内容は適切だったと考えますか?

項目	回答数	%
そう思う	34	97.1%
どちらともいえない	1	2.9%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%



### 【理由】

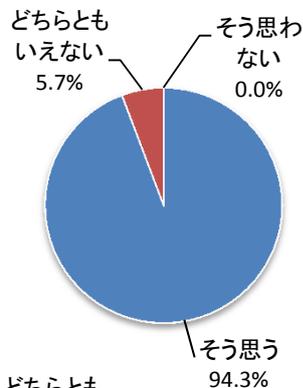
- ・分かりやすく伝えようという思いが伝わってきたので。
- ・十年、二十年先の目標にも目を向けることができた。
- ・限りある時間を有効に活用するための手段が分かった。
- ・ただし、教材の準備を事前にアナウンス頂けると
- ・コマシラバスを一つ一つ明確に作成することの大切さを知れた。
- ・授業の組み立て方について考えさせられました。
- ・求められている教員の資質だと思います。
- ・普段の業務では学ぶことのできない素晴らしい手法、技法を学べた。
- ・どの教員にも当てはまると考えます。
- ・職業教育としても実践的技法分野にも活用したい。
- ・授業を進めるにあたってとても重要な手だと思う。

- ・学校に持ち帰り共有したい。
- ・コマシラバスの書き方は悩む点が今まで多かったから。
- ・学生との距離が近づくようにします。
- ・IDにより、より良い授業ができると思う。
- ・技術・知識だけではなく、卒業生が社会人として一生学んでいけるような手法であると思います。

#### 4.使用機材に関してお聞かせください。

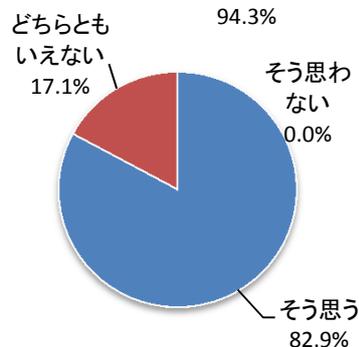
##### ①構成がよい

項目	回答数	%
そう思う	33	94.3%
どちらともいえない	2	5.7%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%



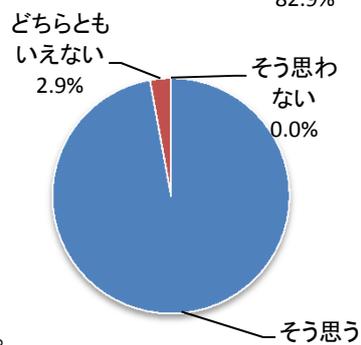
##### ②見やすい

項目	回答数	%
そう思う	29	82.9%
どちらともいえない	6	17.1%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%



##### ③役に立つ

項目	回答数	%
そう思う	34	97.1%
どちらともいえない	1	2.9%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%

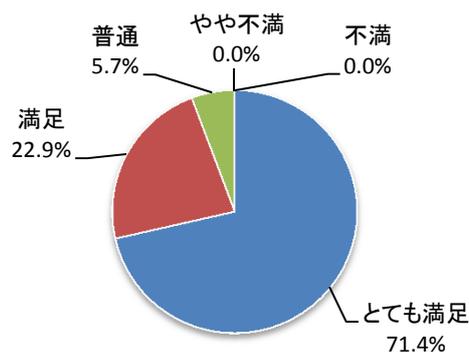


#### 【理由】

- ・パワーポイントは見えなかったですが、手元の教材があったので良かったです。
- ・できればコマシラバスのフォーマット(書き込みができるもの)が複数あると後でも使用できると思いました。
- ・位置によってはスライドは見えにくかった。
- ・実際にコマシラバスを作成することでイメージが付きやすい
- ・テキストがとても見やすく、パワーポイントも理解しやすいものでした。
- ・事前試験が良かったと思います。
- ・つまづいた時には見直しができるものだと感じます。
- ・再度読み返していきたいと思います。
- ・課題を事前にやることで、すんなり本日の講義が頭に入ってきた。
- ・事前課題を実施することにより講座の内容へと入っていきやすい構成だった。
- ・資料も講義用と演習用があり非常によい。
- ・分かりやすかった。
- ・次の授業から利用できる。
- ・テキストが見やすく、スライドともリンクしており勉強にもなった。
- ・先生の話も分かりやすかったので理解しやすかったです。
- ・IDの中の項目を大分取り入れることができそうである。
- ・今後、迷ったときに再度見直して使わせていただきます。

## 5.実習(演習)に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
とても満足	25	71.4%
満足	8	22.9%
普通	2	5.7%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	35	100.0%



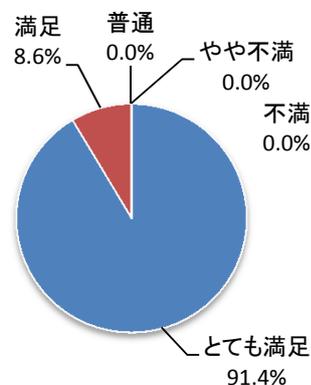
### 【理由】

- ・ずっと座学であればどう活かしたらよいか分からなかったがよかった。
- ・実際にグループワークを行うことで学生の意欲がかきたてられると感じました。
- ・私は演習に時間がかかってしまうので、ワークの考える時間は少し短かったのですが、他の先生との意見交換はいろいろな考え方を知ることができ勉強になりました。
- ・グループワーク
- ・時間が短い。
- ・他者との意見交換により考えの幅が広がった。
- ・簡単に実習に取り組める工夫があったと思います。
- ・長時間設定してくださったので。
- ・参加されている先生方と情報交換ができて参考になりました。
- ・時間が少ないように思えます。
- ・ポスターツアー、グループディスカッションでさらに内容を確認できた。
- ・実際の現場に沿った演習を考えることができ、とても参考になりました。
- ・他校の先生と議論出来てよかった。
- ・学生に体験させるべき内容を我々が先に実践できている。
- ・他校の先生方と意見を交わすことができました。
- ・他業種の学校の教員と共有したことですぐに実践できることを学びました。
- ・グループワークやペアでの話し合いにより意見交換や情報交換の共有化ができ、知識の幅が増えた。
- ・様々な分野の方とコミュニケーションが取れて、いろんな方面からの意見を頂くことができた。
- ・記入とチェックができるのが良いです。
- ・皆さんの意見が聞けてよかった。
- ・講師のアドバイスで自分なりにやっていたことに自信がついた。
- ・グループワークが多く楽しかった。
- ・少し時間が短く感じましたが満足です。
- ・楽しい研修ができました。
- ・グループワーク、ポスターツアーも良かった。
- ・他職種の専門学校の先生方、日暮先生と話しすることができてよかったです。

## 6.講師の教え方に関してお聞かせください。

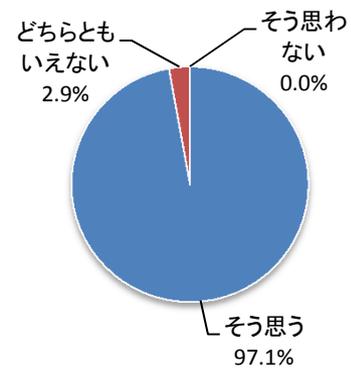
### ①総合的な満足度

項目	回答数	%
とても満足	32	91.4%
満足	3	8.6%
普通	0	0.0%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	35	100.0%



## ②説明の仕方がよい

項目	回答数	%
そう思う	34	97.1%
どちらともいえない	1	2.9%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%



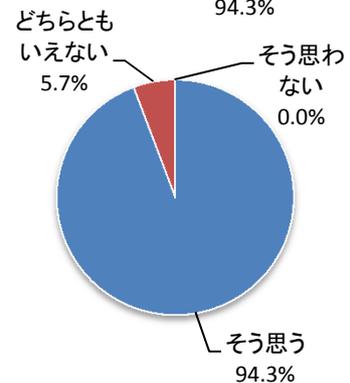
## ③質問への対応がよい

項目	回答数	%
そう思う	33	94.3%
どちらともいえない	2	5.7%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%



## ④時間管理がよい

項目	回答数	%
そう思う	33	94.3%
どちらともいえない	2	5.7%
そう思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%

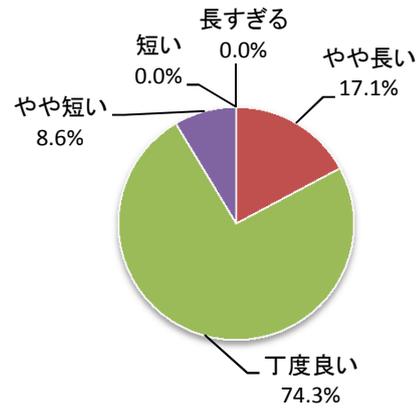


## 【理由】

- ・スライドが見えにくかったことだけは残念でした。
- ・分かりやすくいろいろ話を聞きながら回っていただきました。
- ・時間が短い。
- ・声が聞き取りやすく、時間配分も適切でした。
- ・日暮先生は滑舌がよくとても聞き取りやすい。また内容も分かりやすいし質問のしやすい笑顔も素晴らしかった。
- ・とても分かりやすく説明していただきました。
- ・分かりやすく解説して頂けた。先生の教え方もとても効率的であった。
- ・説明が具体的で教え方の勉強になりました。
- ・とても聞き取りやすい声で、大変分かりやすかったです。
- ・相当時間をかけてこの講座を行ってくださっていることが分かります。
- ・とてもよく理解できました。
- ・9:00～17:00までとは思わせない飽きさせない講義を体験しました。
- ・話の主題(目的)が明確で話の内容が頭に入りやすかった。
- ・記入内容に関して色々フォロー頂き感謝しております。
- ・とても聞きやすかったです。
- ・理解の少ない私にも丁寧に教えて下さいました。
- ・とても聞き取りやすかったです。質問しやすい雰囲気がよかったです。
- ・声がよく通って話し方も参考になった。
- ・かなりのボリュームでしたが、分かりやすかったです。
- ・明確な言葉遣い等、感心しました。

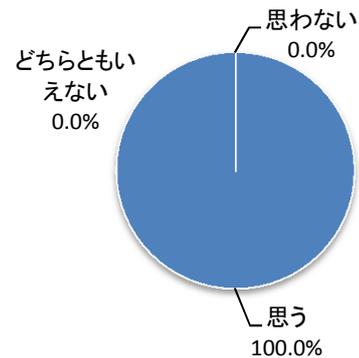
7.研修時間についてお聞かせください。

項目	回答数	%
長すぎる	0	0.0%
やや長い	6	17.1%
丁度良い	26	74.3%
やや短い	3	8.6%
短い	0	0.0%
合計	35	100.0%



8.今回学習したインストラクショナルデザインの内容を自分の授業で実践しようと思いますか。

項目	回答数	%
思う	35	100.0%
どちらともいえない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
合計	35	100.0%

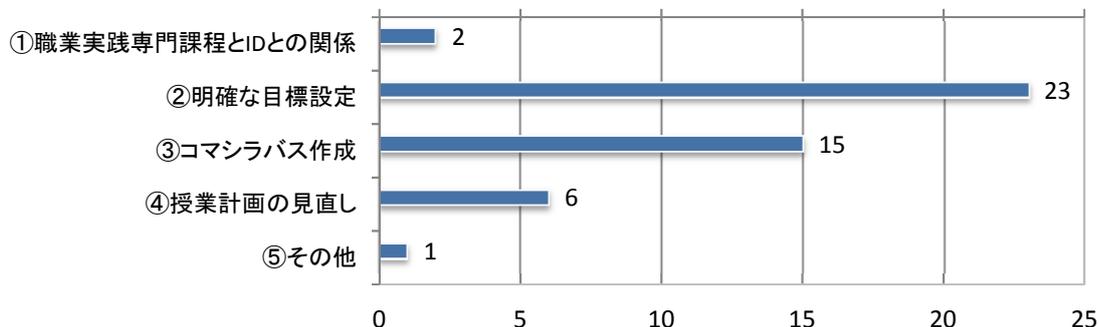


9.今回学習したインストラクショナルデザインの内容で、どの部分が一番印象に残りましたか？

またその理由をお聞かせください。

項目	回答数	%
①職業実践専門課程とIDとの関係	2	5.7%
②明確な目標設定	23	65.7%
③コマシラバス作成	15	42.9%
④授業計画の見直し	6	17.1%
⑤その他	1	2.9%
合計	47	

(複数回答,母数:回答者数:35)



【理由】

- ・～を理解するという目標が多かったと反省しました。具体的な目標設定の重要性について知ることができました。
- ・目的と目標の違い
- ・学生主体で文を構成すること。
- ・自分が欠落していた部分であるため
- ・自分ができていなかったところに気づくことができました。
- ・考え方をかえる必要性を感じた。
- ・あいまいな言葉を使用せず学生目線で作ること。
- ・目標設定の立て方が理解できました。
- ・「理解する」という言葉を多用しつづけてしまったため、今後気をつけていきたい。

- ・今まで自分が実践していた授業の目標は具体性に欠けており、学生はついていけないのか疑問に思う。目標設定の明確化は今後の自分の課題である。
- ・目標に対して、ゆったりと捉えている部分があったので、明確になったことは勉強につながった。
- ・シラバスの作り方が分からなかったが、今後活用していきたいと思います。
- ・目標設定の仕方が大変勉強になりました。コマシラバスの作成に役立てたいと思います。
- ・漠然としていた明確化というものがはっきりとした。
- ・言葉のあいまいさを無くしていくことを授業に取り入れたい。
- ・1コマごとの目標設定が大切と感じました。
- ・慣れで済ませていた部分を見直すことができました。

#### 10.その他、ご意見・ご要望、感想等自由に記入してください。

- ・内容もとてもよく、グループの方々も良い方ばかりで満足度が高かったです。先生の話はとても聞き取りやすく明確で一日が短く感じました。
- ・理解が至らなかった際にすぐ寄ってきて教えてくださった。
- ・コマシラバスの組み立てとその目標の設定方法が勉強できました。ありがとうございました。
- ・これから学生のために授業を見直し、学生が楽しいなと思ってもらえる授業になるよう努力していきます。ありがとうございました。
- ・勉強になりました。ありがとうございました。
- ・新任向け研修の計画など公開されていますでしょうか。関西での実施があればよいなと思います。
- ・ありがとうございました。今後活かしていきたいと思います。
- ・定型フォーマットを統一してはどうかコマシラバスを公開→各専門学校で共有したい。
- ・大変役立つ授業でした。ありがとうございました。
- ・事前に教材資料を持ってくようアナウンスお願いします。
- ・目標＝テストという基礎ができていなかったのが、実践を通して難しかったのですが、やれそうな気がします。積極的に取り入れていきたいと思います。
- ・大変役立ちました。ありがとうございました。
- ・より明確に目標を立てることで学生は分かりやすくなることを気づけました。日暮先生には分かりやすく教えていただきました。ありがとうございました。
- ・本当に実りのある講座だったと思います。、他の学校の教員の方とも色々な意見をシェアリングでき、自分の授業のコマシラバスの立て方だけでなく授業方法の見直しの場にもなりました。ありがとうございました。
- ・本日はたくさんのお気づきがありました。ありがとうございました。
- ・大変聞きやすく理解しやすい研修でした。
- ・ありがとうございました。
- ・大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・学生が主体であること、目標設定の大切さに改めて実感することができました。このような時間を作っていただきありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・IDの考え方だけでなく、日暮先生の伝え方、話の仕方なども勉強になりました。ありがとうございました。
- ・本日はありがとうございました。また機会があればよろしくお願いします。
- ・本日は誠にありがとうございました。
- ・グループワークもたくさん手法があるので、授業に合った活用をしていきたいと思います。学生の意欲がアップするよう導入部分の工夫をしていきます。ありがとうございました。
- ・IDを職員全員が使えれば、手法の統一と全体でのコミュニケーションツールになると感じた。
- ・本当に分かりやすく参考になりました。ありがとうございました。
- ・大変大切な研修をありがとうございました。

以上