

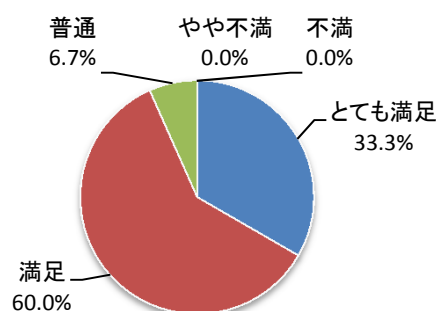
## インストラクショナルデザイン講座(中堅教員編) 実証講座 アンケート集計

- 実施日:平成27年12月14日(月)
- 場 所:東京・KFCビル 研修室
- 対象者:専門学校教員 15名

### ●アンケート結果

#### 1.実証講座の満足度に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
とても満足	5	33.3%
満足	9	60.0%
普通	1	6.7%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	15	100%

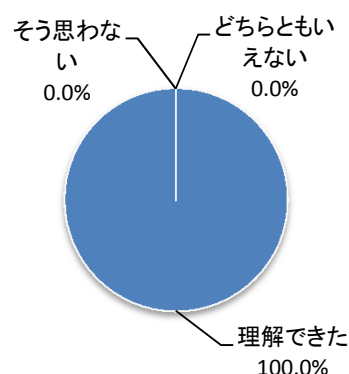


#### 【理由】

- ・2回目でしたがしっかり理解できました。
- ・シラバスの重要性が実感できました。
- ・一日では内容が難しかったので次回機会があれば参加したいです。
- ・複数回実施でID理解が深まった。
- ・これから必要とされるシラバスの重要性を再認識できました。
- ・本で読んで分からなかったことが理解できた。
- ・短い時間だったので忙しかった。
- ・二日間あってもよかったと思えるぐらい充実していました。
- ・IDに関して深く理解できた。

#### 2.講座の目的・目標は理解できましたか?

項目	回答数	%
理解できた	15	100.0%
どちらともいえない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%

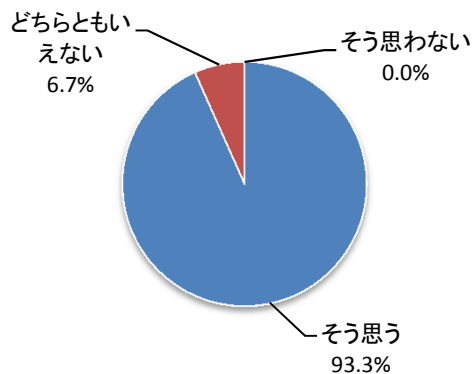


#### 【理由】

- ・順序だてて組み立てる方法が少し分かった。
- ・中堅教員として学校内等広く普及させたいと思います。
- ・演習を通してIDのステップが理解できました。
- ・これからの時代は公開が必要であるから。
- ・例などが多く分かりやすかった。

### 3.職業実践専門課程の教員用として講座内容は適切だったと考えますか？

項目	回答数	%
そう思う	14	93.3%
どちらともいえない	1	6.7%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%



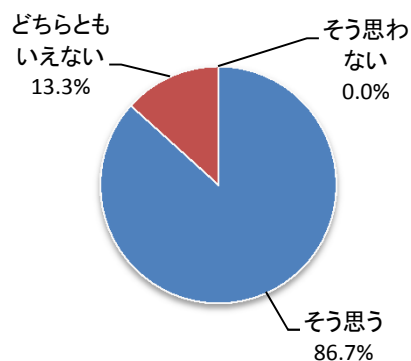
#### 【理由】

- ・初めて参加したが、どうにかついていけた。
- ・職業実践専門課程の要素がなかった。
- ・今必要なことが適切に盛り込まれていた。

### 4.使用機材に関してお聞かせください。

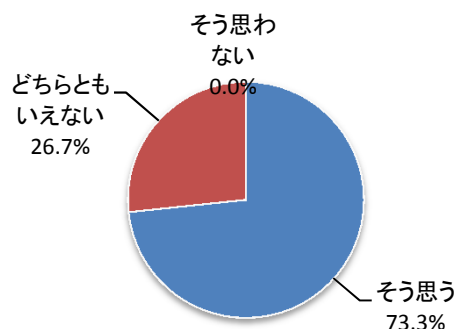
#### ①構成がよい

項目	回答数	%
そう思う	13	86.7%
どちらともいえない	2	13.3%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%



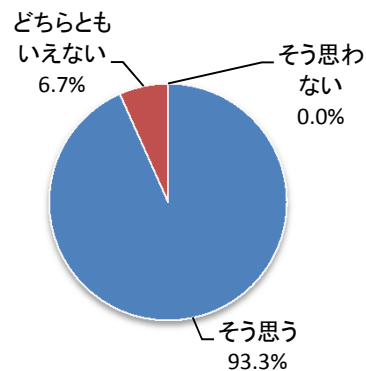
#### ②見やすい

項目	回答数	%
そう思う	11	73.3%
どちらともいえない	4	26.7%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%



#### ③役に立つ

項目	回答数	%
そう思う	14	93.3%
どちらともいえない	1	6.7%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%

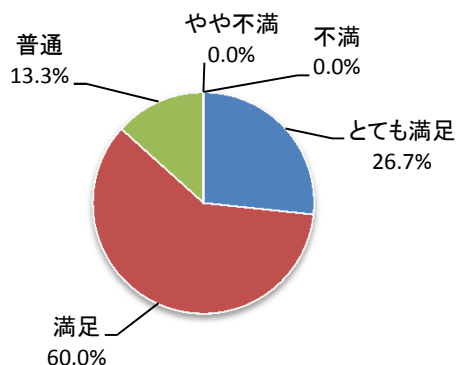


#### 【理由】

- ・パワーポイントのままなのでそれも必要だがテキストもよい。
- ・上部の設定はあったが、下部の説明がもう少し欲しかった。
- ・一日でここまでできるようになるのはすごいと思います。
- ・見にくい部分もありました。
- ・事例もあり分かりやすかったです。

5.実習(演習)に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
とても満足	4	26.7%
満足	9	60.0%
普通	2	13.3%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	15	100.0%



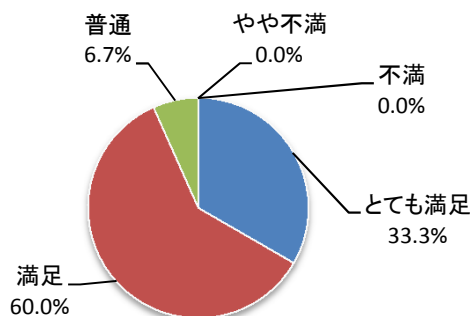
【理由】

- ・程よい長さの実習でした。
- ・時間がもう少しあればよかったが、勉強になりました。
- ・改めて見直すきっかけとなった。
- ・IDの具体的な実現方法が分かった。
- ・コマシラパス作成についてもさらに研修を受けたかった。
- ・各手順(分析)についてももう少し詳しく説明が欲しかった。
- ・一日の限られた中では限界があります。満足しています。
- ・情報共有の機会が多かった。

6.講師の教え方に関してお聞かせください。

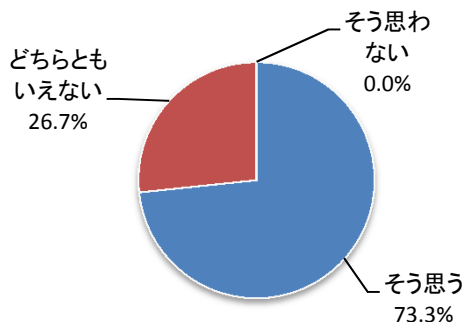
①総合的な満足度

項目	回答数	%
とても満足	5	33.3%
満足	9	60.0%
普通	1	6.7%
やや不満	0	0.0%
不満	0	0.0%
合計	15	100.0%



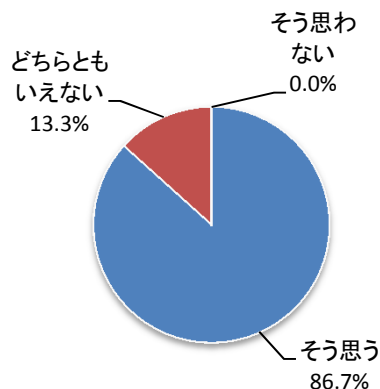
②説明の仕方がよい

項目	回答数	%
そう思う	11	73.3%
どちらともいえない	4	26.7%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%



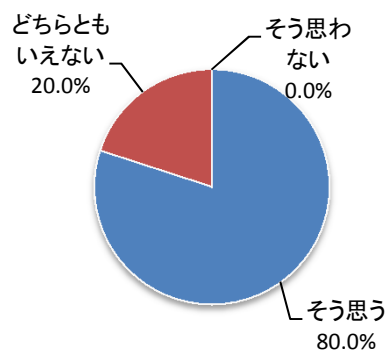
③質問への対応がよい

項目	回答数	%
そう思う	13	86.7%
どちらともいえない	2	13.3%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%



#### ④時間管理がよい

項目	回答数	%
そう思う	12	80.0%
どちらともいえない	3	20.0%
そう思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%

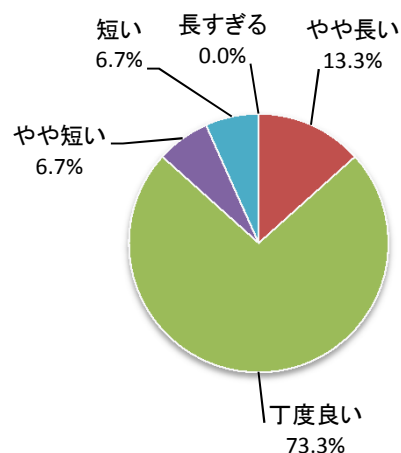


#### 【理由】

・グループワーク時の時間がもう少し欲しかったり、過剰な部分があったりしたので。

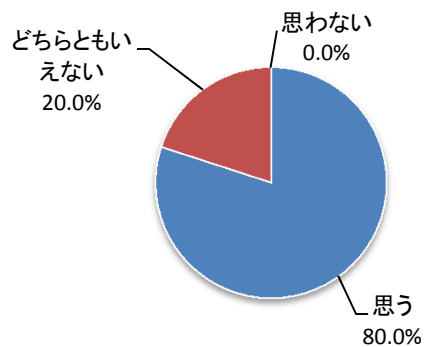
#### 7.研修時間に関してお聞かせください。

項目	回答数	%
長すぎる	0	0.0%
やや長い	2	13.3%
丁度良い	11	73.3%
やや短い	1	6.7%
短い	1	6.7%
合計	15	100.0%



#### 8.今回学習したインストラクショナルデザインの内容を自分の授業で実践しようと思いますか。

項目	回答数	%
思う	12	80.0%
どちらともいえない	3	20.0%
思わない	0	0.0%
合計	15	100.0%

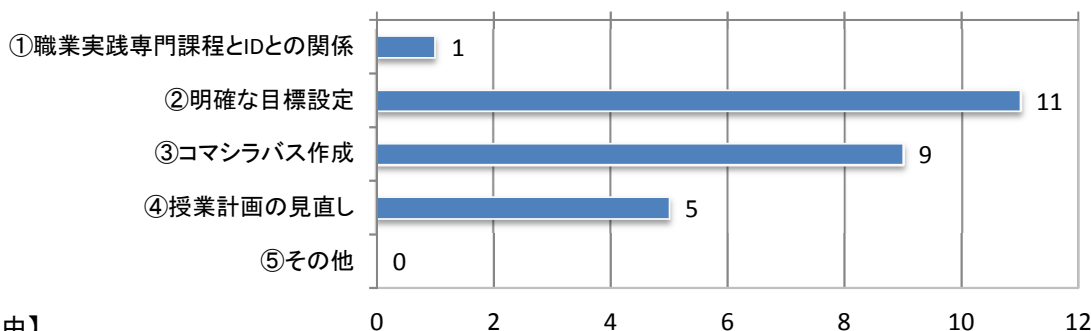


9.今回学習したインストラクショナルデザインの内容で、どの部分が一番印象に残りましたか？

またその理由をお聞かせください。

項目	回答数	%
①職業実践専門課程とIDとの関係	1	6.7%
②明確な目標設定	11	73.3%
③コマシラバス作成	9	60.0%
④授業計画の見直し	5	33.3%
⑤その他	0	0.0%
合計	26	

(複数回答,母数:回答者数:15)



【理由】

- ・1つ1つのコマシラバスの作成へのヒントになりました。
- ・物事をより細かく考えられた。
- ・重要性は実感いたしました。
- ・目標を明確にすることが、全ての始まりだと感じた。
- ・学生のモチベーションを高めることができると思った。

10.その他、ご意見・ご要望、感想等自由に記入してください。

- ・学校に持ち帰り、教員全員に研修を行いたいと思います。本日はありがとうございました。
- ・シラバス制作の奥の深さを感じた。
- ・最後に各グループワークから出た課題や不安事項に対して解消していただけると助かります。ありがとうございました。
- ・学生として分かりやすいことが大切であると気づいた。
- ・また定期的に複数回研修設定をお願いしたいです。ありがとうございました。
- ・目標設定が分かりやすいと教員、学生もすべきことが明確になります。そういう意味で目標設定は重要ですね。
- ・今日もお陰様でたくさんの気づき、自分の苦手なところが分かりました。  
日々、IDに触れながら学校全体の向上を目指していきたいです。ありがとうございました。
- ・研修時間についてはもっと時間があるとうれしく思います。
- ・課題分析の演習 I (グループワーク)は講師側から目的(目標)を与えて、ステップも具体的に説明してから KJ法に入ったほうがよいと思いました。
- ・この研修は新人の人など経験の浅い人が向いていると思いました。
- ・本日は大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・勉強になりました。時代が流れている中でこちららも変化が必要だと思います。  
時代に取り残されないよう頑張りたいです。

以上