

単元名	授業改善サポーター養成講座		
概要	<p>令和4年度文部科学省委託事業として株式会社三菱総合研究所が取りまとめた職業実践専門課程の質保証・向上のための実態調査報告の中で、『実務には自信があるが、生徒の理解や指導、教育に必要な知識や技能に不安を感じている』という実態が発表された。</p> <p>また、過日の全国専門学校教育研究会加盟校への大規模アンケート調査により、約80%の回答者が自校では授業改善コンサルテーションが実施されているとの回答があったが、内容や持続的な実施方法・組織体制、頻度、コンサルテーションそのものの改善に課題があることが分かった。</p> <p>その上で本講座は、授業の観察や評価、教員のカウンセリングやコーチング、授業改善に関するアドバイスや提言の提供、教員の授業計画や教材の開発支援等ができる人材『授業改善サポーター』を養成するための講座である。</p>		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善サポーターとして、各種ツールを活用して授業改善のためのコンサルテーションを行うことができる ・自校における授業コンサルテーションの普及を目指した施策を、個人レベル、組織レベルで提案することができる ・授業改善サポーターとして相談し支援し合えるコミュニティを形成する 		
講義計画	形態	内容	時間(分)
	1 課題	(研修1の事前課題) ① 掲示板での自己紹介 ② 授業改善活動分析レポート ③ 授業シラバス案の改善提案 ④ 改善提案項目の検討(熊大教授システム学分野拠点事業科目デザイン編1モジュール参考)	120
	2 対面	(研修1) 授業改善サポーター養成講座の目標と、 授業改善サポーターの定義の共有	10
	3 対面	(研修1) インストラクショナルデザインの概要と改善提案	40
	4 対面	(研修1) 授業改善の具体的方法 :科目デザインにおける工夫チェックリストの説明 :メーカーの教育設計の3つの質問 :ガニエの学習成果の分類	30
	5 対面	(研修1) 事前学習のグループ共有 :ジグソー法を活用した教育改善スキル修得オンラインプログラムにおける事前学習モジュールの内容共有	40
	6 対面	(研修1) 授業改善活動分析レポートの共有	40
	7 対面	(研修1) 研修1のまとめ :研修1事後学習、研修2事前学習の共有	20

8	課題	(研修1 事後学習/ 研修2事前学習) ① アクションプランと省察レポート ② 授業改善サポート実施報告1 ③ 授業シラバス案の改善提案のアップデート ④ 改善提案項目の検討(熊大教授システム学分野拠点事業科目デザイン編1モジュール参考) ⑤ 授業コンサルテーションの実施 *掲示板でのコミュニケーション	① 60 ②~④ 180 ⑤ 任意
9	オンライン	(研修2) 研修1から1か月間の振り返り :アクションプランと省察 :教育改善スキル修得オンラインプログラムにおける各モジュールの復習 :シラバスの改善内容の振り返り	30
10	オンライン	(研修2) 研修2の事前課題の共有 グループ共有(授業改善サポート実施報告) 全体共有(授業改善サポート実施報告)	90
11	オンライン	(研修2) グループワーク(サポートツールの開発計画)	30
12	オンライン	(研修2) コミュニケーションツールの確保 :Discordのセットアップ	20
13	オンライン	(研修2) 研修2のまとめ :研修2事後学習、研修3事後学習の共有	10

14	課題	(研修2 事後学習/ 研修3 事前学習) ① アクションプランと省察レポート ② 授業改善サポート実施報告2 ③ 授業シラバス案の改善提案の更なるアップデート ④ 改善提案項目の検討(熊大教授システム学分野拠点事業科目デザイン編1モジュール参考) ⑤ 授業コンサルテーションの実施 *掲示板でのコミュニケーション	① 60 ②~④ 180 ⑤ 任意
15	オンライン	(研修3) 各自で用意した授業改善サポートツールの グループ共有と全体発表	100
16	オンライン	(研修3) 研修3の事前課題の共有 :グループ共有(授業改善サポート実施報告) :全体共有(授業改善サポート実施報告)	45
17	オンライン	(研修3) 研修1から1か月間の振り返り :アクションプランと省察 :自己評価シートの項目についての省察	30
18	オンライン	(研修3) 本講座で得られた学びの振り返り	5
19	課題	(研修3事後学習) 掲示板でのコミュニケーション ① アクションプラン ② 自己評価シート *掲示板でのコミュニケーション	60
合計	分		720
	時間		12
教材	パワーポイント、教育改善スキル修得オンラインプログラム、授業改善サポーター実施報告書等		
評価方法	授業改善サポーター業務報告2件、アクションプランと省察レポート3件を総合的に判断し評価する		